Kultur-, Sozial- und Bildungswissenschaftliche Fakultät

**Fachspezifische Studien- und Prüfungs-
ordnung für den Masterstudiengang Er-
ziehungswissenschaften**

**Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Master-
studiengänge**

Nicht-amtliche Fassung
Nur zur Orientierung

Fachspezifische Studienordnung für den Masterstudiengang „Erziehungswissenschaften“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr.47/2013) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät IV am 15. Januar 2014 die folgende Studienordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Beginn des Studiums
- § 3 Ziele des Studiums
- § 4 Lehrveranstaltungsarten
- § 5 Module des Studiums
- § 6 Module für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer Masterstudiengänge
- § 7 In-Kraft-Treten

Anlage 1: Modulbeschreibungen

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan

Anlage 3: Arbeitsleistungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Studienordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für den Masterstudiengang Erziehungswissenschaften. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Prüfungsordnung für den Masterstudiengang Erziehungswissenschaften und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Beginn des Studiums

Das Studium kann zum Wintersemester aufgenommen werden. Ein Studium nach idealtypischem Studienverlaufsplan gemäß Anlage 2 ist nur möglich, wenn das Studium zum Wintersemester aufgenommen wird.

§ 3 Ziele des Studiums

(1) Die Studierenden erhalten im Masterstudiengang mit seiner Forschungsorientierung ein integriertes Verständnis von Theorie und Empirie anhand einer vertieften wissenschaftlichen Beschäftigung mit ausgewählten Forschungsfeldern der Erziehungswissenschaft. Sie lernen, erziehungswissenschaftliche Erkenntnisse selbständig zu reflektieren, zu kritisieren und anzuwenden sowie ihre Bedeutung und Reichweite für die Lösung komplexer wissenschaftlicher und gesellschaftlicher

Probleme zu reflektieren. Sie lernen ferner, selbständig wissenschaftliche Fragestellungen zu entwickeln und diese mit wissenschaftlichen Methoden zu bearbeiten. Zu den modulübergreifenden Perspektiven gehören dabei unter anderem Fragen von Differenz in pädagogischen Verhältnissen, Macht und Gewalt, soziale Ungleichheit, Interkulturalität und Gender, sowie andere erziehungswissenschaftlich relevante aktuelle Problemstellungen.

(2) Der Masterstudiengang verfolgt das Ziel, die Studierenden zum selbständigen wissenschaftlichen Arbeiten zu befähigen und ihnen wissenschaftliche und berufsrelevante Kenntnisse für Aufgaben in pädagogischen Berufsfeldern sowie in erziehungswissenschaftlicher Forschung und Lehre zu vermitteln. Dazu gehören erziehende, lehrende, beratende, evaluative und konzeptionelle Tätigkeiten in allen Bereichen des Bildungs- und Sozialwesens und auf dem Gebiet der universitären und außeruniversitären Forschung und Lehre. Darüber hinaus ermöglicht der erfolgreiche Abschluss des Studiums weiterführende wissenschaftliche Qualifikationen, zum Beispiel in Form einer Promotion.

§ 4 Lehrveranstaltungsarten

(1) Lehrveranstaltungsarten sind über die in der ZSP-HU benannten Lehrveranstaltungsarten hinaus auch Forschungsseminare (FS).

(2) Forschungsseminare dienen der vertieften Auseinandersetzung mit den theoretischen, methodischen und praktischen Grundlagen erziehungswissenschaftlicher Forschung. Im Mittelpunkt steht die Analyse aktueller erziehungswissenschaftlicher Forschungsarbeiten und -ansätze sowie deren Grundlagen.

§ 5 Module des Studiums

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaften beinhaltet folgende Module im Umfang von insgesamt 120 LP:

(a) Pflichtbereich (90 LP)

- MA EW 1 Bildung, Kultur, Gesellschaft (10 LP)
- MA EW 2 Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse (10 LP)
- MA EW 3 Wissenschaftstheorie und Methodologie (10 LP)
- MA EW 4 Theorie- und Forschungsdiskurse (10 LP)
- MA EW 7 Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen (10 LP)

* Die Universitätsleitung hat die Studienordnung am bestätigt.

MA EW 8 Praktikum (10 LP)
 Masterarbeit (30 LP)

MA EW 4 Theorie- und Forschungsdiskurse
 (10 LP)

MA EW 7 Erwachsenen-/Weiterbildung – Le-
 benslanges Lernen (10 LP)

(b) Fachlicher Wahlpflichtbereich (20 LP)

MA EW 5.1 Forschungsprofil 1: Bildungstheorie
 und Bildungsforschung I (10 LP)

MA EW 5.2 Forschungsprofil 2: Historische und
 kulturwissenschaftliche Bildungsfor-
 schung I (10 LP)

MA EW 5.3 Forschungsprofil 3: Internationale
 und Vergleichende Erziehungswis-
 senschaft I (10 LP)

MA EW 5.4 Forschungsprofil 4: Bildungssystem,
 Bildungspolitik und empirische Bil-
 dungsforschung I (10 LP)

MA EW 5.5 Forschungsprofil 5: Empirische
 Schul- und Unterrichtsforschung I
 (10 LP)

MA EW 5.6 Forschungsprofil 6: Erwachsenenbil-
 dung/Weiterbildung I (10 LP)

MA EW 5.7 Forschungsprofil 7: Berufsbildungs-
 forschung I (10 LP)

MA EW 6.1 Forschungsprofil 1: Bildungstheorie
 und Bildungsforschung II (10 LP)

MA EW 6.2 Forschungsprofil 2: Historische und
 kulturwissenschaftliche Bildungsfor-
 schung II (10 LP)

MA EW 6.3 Forschungsprofil 3: Internationale
 und Vergleichende Erziehungswis-
 senschaft II (10 LP)

MA EW 6.4 Forschungsprofil 4: Bildungssystem,
 Bildungspolitik und empirische Bil-
 dungsforschung II (10 LP)

MA EW 6.5 Forschungsprofil 5: Empirische
 Schul- und Unterrichtsforschung II
 (10 LP)

MA EW 6.6 Forschungsprofil 6: Erwachsenenbil-
 dung/Weiterbildung II (10 LP)

MA EW 6.7 Forschungsprofil 7: Berufsbildungs-
 forschung II – Organisation und
 Entwicklung beruflicher Lernorte (10
 LP)

Aus den Modulen 5.1–5.7 ist *ein* Modul zu wählen.
Das hier gewählte Forschungsprofil ist im Modul 6
fortzusetzen. Die Masterarbeit ist in der Regel im
gewählten Forschungsprofil angesiedelt.

(c) Überfachlicher Wahlpflichtbereich (10 LP)

Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module
aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen an-
derer Fächer oder zentraler Einrichtungen im Um-
fang von insgesamt 10 LP nach freier Wahl zu ab-
solvieren.

**§ 6 Module für den überfachlichen Wahl-
 pflichtbereich anderer Masterstudi-
 engänge**

Für den überfachlichen Wahlpflichtbereich anderer
Masterstudiengänge werden folgende Module an-
geboten:

MA EW 1 Bildung, Kultur, Gesellschaft (10 LP)

MA EW 2 Lern-, Erziehungs-, Sozialisations-
 prozesse (10 LP)

§ 7 In-Kraft-Treten

(1) Diese Studienordnung tritt am Tage nach ihrer
Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der
Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

(2) Diese Studienordnung gilt für alle Studieren-
den, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten
dieser Studienordnung aufnehmen oder nach ei-
nem Hochschul-, Studiengangs- oder Studien-
fachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studierende, die ihr Studium vor dem In-
Kraft-Treten dieser Studienordnung aufgenommen
oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder
Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gelten die
Studienordnung vom 30. September 2013 (Amtli-
ches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu
Berlin Nr.21/2013) und deren erste Änderung vom
15. August 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der
Humboldt-Universität zu Berlin Nr.34/2013) über-
gangsweise fort. Alternativ können sie diese Stu-
dienordnung einschließlich der zugehörigen Prü-
fungsordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich
gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und
ist unwiderruflich. Mit Ablauf des Sommersemes-
ters 2014 treten die Studienordnung vom 30. Sep-
tember und deren erste Änderung vom 15. August
2013 außer Kraft. Das Studium wird dann auch
von den in Satz 1 benannten Studierenden nach
dieser Studienordnung fortgeführt. Bisherige Lei-
stungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU be-
rücksichtigt.

Anlage 1: Modulbeschreibungen

MA EW 1, Bildung, Kultur, Gesellschaft		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können, aufbauend auf den bisher erworbenen wissenschaftlichen Qualifikationen, vertiefende Fragestellungen im Bereich der Verbindungen zwischen Bildung/Erziehung, Kultur und Gesellschaft erarbeiten. Sie können bildungs-, erziehungs- und sozialisations- sowie kulturtheoretische Zugangsweisen unterscheiden, diese wissenschaftstheoretisch und methodologisch differenzieren und an pädagogischen Praxen exemplifizieren.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Vertiefende Beschäftigung mit Bildungs-, Erziehungs- und Sozialisations- sowie Kulturtheorien, Wissenschaftstheorie und Methodologie der Pädagogik
UE	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Anwendungsbezogene Differenzierung der o. g. Themen und Inhalte
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (60 Minuten)	2 LP Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 2, Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden kennen Prozesse des Lernens, der Erziehung und der Sozialisation in ihrer sozialen und motivationalen Bedingtheit sowie Möglichkeiten ihrer Förderung in unterschiedlichen pädagogischen Kontexten und in unterschiedlichen Lebensaltern.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP)	Lernen, Erziehung und Sozialisation in ihrer sozialen und motivationalen Bedingtheit in unterschiedlichen pädagogischen Feldern und Lebensaltern
UE	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Lehr-Lernforschung mit Schwerpunkt auf Motivations- und Lernförderung
Modulprüfung	<u>75 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Klausur (90 Minuten)	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 3, Wissenschaftstheorie und Methodologie		Leistungspunkte: 10	
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu quantitativen und qualitativen Forschungsmethoden. Sie können empirische Befunde bzw. Daten angemessen beschreiben, verstehen und interpretieren sowie die methodische Qualität von Untersuchungen beurteilen. Sie sind in der Lage, über die Möglichkeiten und Grenzen auch komplexer Forschungsansätze reflektiert zu diskutieren.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Kenntnisse in qualitativen und quantitativen Methoden auf dem Niveau des Moduls 2 des Bachelorstudiengangs Erziehungswissenschaften an der Humboldt-Universität			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<u>1 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Quantitative Forschungsmethoden Weiterführende Verfahren der Datenanalyse und Hypothesenbeurteilung, die für anspruchsvolle Untersuchungsdesigns und komplexe Variablenstrukturen nutzbar sind.
VL	<u>1 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 15 Stunden Präsenzzeit, 35 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Qualitative Forschungsmethoden Vertiefte Auseinandersetzung mit grundlegenden theoretischen Voraussetzungen qualitativer Forschung; Weiterführende und spezielle Datenerhebungs- und Auswertungsverfahren
UE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-2 in Anlage 2 im Umfang von insgesamt 3 LP	Anwendungsbezogene Differenzierung der genannten Themen und Inhalte
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Klausur (60 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 4: Theorie- und Forschungsdiskurse		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse ausgewählter theoretischer Konzepte und damit verbundener Diskurse in verschiedenen Feldern der Bildungsforschung. Sie sind in der Lage, relevante theoretische Ansätze aufzuarbeiten, zu vergleichen und kritisch zu beurteilen und auf dieser Grundlage eigene Forschungsfragestellungen zu entwickeln. Darüber hinaus sind sie in der Lage, erziehungs- und bildungswissenschaftliche Frage- und Problemstellungen in einen interdisziplinären Horizont einzuordnen. Das Modul findet in der Regel auf Englisch statt.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: gute Englischkenntnisse</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Ausgewählte Aspekte aus folgenden Themenbereichen: Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und Bildungsentwicklung; politisch-administrative Steuerung und <i>governance</i> im Bildungssystem in internationaler Perspektive; theoretische Ansätze und damit verbundene Forschungsdiskurse; Entwicklung weiterführender Frage- und Problemstellungen
UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme, Vor- und Nachbereitung	Vertiefte Bearbeitung ausgewählter Themen des Seminars
Modulabschlussprüfung	<u>75 Stunden</u> <ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 75 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Mündliche Prüfung (40 Minuten) oder • Multimodale Leistung 	3 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.1, Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden können die impliziten oder expliziten theoretischen und methodologischen Voraussetzungen von quantitativ- und qualitativ-empirischen Forschungen in ihrem Verhältnis zum Gegenstands- oder Phänomenbereich Bildung und Erziehung und zur pädagogischen Praxis differenzieren. Sie erwerben Kenntnisse aktueller Forschungsdiskurse und werden in die qualitative Forschungspraxis eingeübt. Ziel ist die eigenständige theoriegeleitete Arbeit mit empirischen Daten. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Methoden- und theoriegeleitete Analyse unterschiedlicher Forschungsmaterialien aus der pädagogischen Praxis; kritische Lektüre aktueller Einflüsse, Lern- und Erziehungstheorien unter Beachtung diskurspolitischer Implikationen aktueller Bildungsreformen; reflexive Auseinandersetzung mit und Anwendung von neueren methodologischen Konzepten in der qualitativen Bildungsforschung.
HS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie ein oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Vertiefung der Themen des Forschungsseminars
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.1 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.2, Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I			
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden haben (1) vertiefte Einsicht in Voraussetzungen, Methoden und Ergebnisse historischer und kulturwissenschaftlicher Bildungsforschung gewonnen, (2) Kompetenzen zur Analyse und kritischen Reflexion historischer und kulturwissenschaftlicher Forschungsdesigns erworben und (3) die Fähigkeit zur Einordnung von Forschungsthemen und -traditionen geübt. Die Studierenden erörtern erziehungs- und bildungswissenschaftliche Problemlagen und Diskussionen in ihrer historischen und kulturbedingten Verfasstheit aufgrund von Quellen- und Materialinterpretation. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Diskussion aktueller Forschungsarbeiten, Einordnung in Forschungskontexte und Forschungstraditionen, Kritik der Anlage, Methoden und Ergebnisse
HS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Vertiefung ausgewählter Themen des Forschungsseminars
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.2 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.3, Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden vertiefen ihre Kenntnisse zu wichtigen Themen, Theorien und Arbeitsweisen der Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft. Sie verschaffen sich einen Überblick über wichtige Forschungsergebnisse und erwerben die Fähigkeit, den Einsatz empirischer Forschungsmethoden und theoretischer Ansätzen zu beurteilen. Darüber hinaus entwickeln sie ihre Fähigkeit, analytische Distanz zu den Gegenständen ihres Studiums, einschließlich ihres eigenen Herkunftskontexts, einzunehmen. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3 sowie gute Englischkenntnisse			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Ausgewählte Forschungsprobleme und -ansätze der Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft sowie Analyse und Diskussion aktueller Forschungsarbeiten. Die Veranstaltung kann zum Teil in englischer Sprache stattfinden
HS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Methodische und theoretische Ansätze in der Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft; wichtige Forschungsergebnisse; Geschichte des Forschungsfeldes
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.3 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.4 , Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I			
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden verfügen über vertiefte Kenntnisse, analytische Fähigkeiten und eine theoretische Reflexionsfähigkeit zu (1) den wichtigsten Trends, Problemen und Herausforderungen von Bildungsentwicklung, (2) zu den bildungspolitischen Konzepten und Strategien im Umgang mit diesen Entwicklungen und Herausforderungen sowie (3) zu den diesbezüglichen Ergebnissen der empirischen Bildungsforschung. Sie können diese Entwicklungen, deren Bedingungen und Folgen theoretisch einordnen, aus interdisziplinärer Perspektive analysieren und für eine Problemanalyse nutzen. Sie sind in der Lage, auf dieser Grundlage eigene Forschungsfrage- und -problemstellungen in diesem Themenfeld zu entwickeln und zu bearbeiten. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.</p>			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalt
FS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Wichtige Tendenzen und Herausforderungen der Hochschulentwicklung in Deutschland im internationalen Vergleich; Entwicklung bildungspolitischer Lösungsansätze; Konzeption einer eigenen Studie zu einem ausgewählten Problem
HS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Konzepte und Verfahren des Bildungsmonitoring: Systemisches Monitoring für das gesamte Bildungssystem, sektorales Monitoring für einzelne Bereiche, nationale Bildungsberichterstattung
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.4 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.5, Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I			
Lern- und Qualifikationsziele: Vertiefte Kenntnis der grundlegenden Designprinzipien empirischer Studien im Bereich der Schul- und Unterrichtsforschung und ihrer Anwendung. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Empirische Schul- und Unterrichtsforschung - Auseinandersetzung mit wichtigen Projekten der empirischen Schul- und Unterrichtsforschung - Erarbeitung grundlegender methodologischer Texte
HS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang insgesamt 3 LP	Schul- und Unterrichtsentwicklung - Auseinandersetzung mit wichtigen Studien im Bereich der Schul- und Unterrichtsentwicklung - Erarbeitung grundlegender Texte zu klassischen und modernen Theorien der Schul- und Unterrichtsentwicklung - Entwurf einer Studie zur Schul- und Unterrichtsentwicklung
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.5 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.6, Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erweitern ihre Kenntnisse zur gesellschaftlichen Bedeutung des lebenslangen Lernens. Im Mittelpunkt stehen dabei die Lernenden in ihrer Unterscheidung als Adressatinnen und Adressaten, Zielgruppen und Teilnehmerinnen und Teilnehmer. Die Konstruktionsprozesse von Bildung und deren Spannungsverhältnisse können so reflektiert und eingeschätzt werden. Über die Rezeption und Analyse von Studien und Modellen zum Weiterbildungsverhalten der Adressaten- und Teilnehmerforschung werden berufsfeldspezifische Kenntnisse und Kompetenzen im Bereich der Erwachsenenbildungswissenschaft erworben. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-2 in Anlage 1 im Umfang von insgesamt 2 LP	Vorstellung und Diskussion von aktuellen Forschungsfragen, methodischem Vorgehen und konkreter Bearbeitungsschritten
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-2 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 2 LP	Adressaten- und Teilnehmerforschung Vertiefende Analyse von Studien/Statistiken zur Adressaten- und Teilnehmerforschung, Fokussierung von Bildungsbedarf und Reflexion des Spannungsverhältnisses von Teilnehmerverhalten und Programmentwicklung in der Erwachsenenbildung; Modelle zum Weiterbildungsverhalten
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.6 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 5, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 5.7, Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden beschreiben zentrale Anwendungs- und Handlungsfelder der Berufs- und Wirtschaftspädagogik und erläutern die Reichweite der berufs- und wirtschaftspädagogischen Theorien. Sie systematisieren aktuelle Ansätze und Richtungen der Berufsbildungsforschung und leiten Implikationen für die Entwicklung beruflicher Handlungskompetenz bei Lernenden und der Konstruktion adaptiver Lehr-Lern- und Ausbildungsmilieus ab. Sie vergleichen Grundstrukturen beruflicher Bildung und Qualifizierung im internationalen Kontext. Anhand von ausgewählten Problemen beruflicher Bildungsprozesse verdeutlichen sie gesellschaftliche, politische, ökonomische und ökologische Einflüsse, konstruieren mögliche Lösungsansätze und Zukunftsszenarien und schätzen deren Wirkungen ein. Das Forschungsprofil wird in Modul 6 fortgesetzt und dient in der Regel der Vorbereitung der Masterarbeit.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: Erfolgreicher Abschluss der Module 1 und 3			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Handlungs- und Forschungsfelder der Wirtschaftspädagogik Berufs- und wirtschaftspädagogische Theorien; Berufsbildungsforschung; Grundstrukturen und Handlungsfelder beruflicher Bildung und Qualifizierung; berufliche Bildung in nationaler und internationaler Perspektive
HS	<u>2 SWS</u> <u>125 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP	Beruf und Professionalisierung Beruf, Profession und Erwerb im gesellschaftlichen Kontext; Lernen und Arbeiten; Kompetenzerwerb in beruflichen Bildungsprozessen; curriculare Konstruktionen; Assessment
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Mündliche Prüfung (20 Minuten)	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☐ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkung	Die im Modul zu erbringenden Arbeitsleistungen können die forschungsbezogene Modulabschlussprüfung im Modul 6.7 sowie die Masterarbeit thematisch vorbereiten.		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.1, Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.1 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.1			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Methoden- und theoriegeleitete Analyse unterschiedlicher Forschungsmaterialien aus der pädagogischen Praxis; kritische Lektüre aktueller Bildungs-, Lern- und Erziehungstheorien unter Berücksichtigung diskurspolitischer Implikationen aktueller Bildungsreformen; reflexive Auseinandersetzung mit und Anwendung von neuer(n) methodologischen Konzepten in der qualitativen Bildungsforschung.
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung	7 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.2, Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.2 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.2			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Diskussion aktueller Forschungsarbeiten, Einordnung in Forschungskontexte und Forschungstraditionen, Kritik der Anlage, Methoden und Ergebnisse
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen), oder • Multimodale Leistung	7 LP, Bestehen	Eigenständige, forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.3, Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.3 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.3 sowie gute Englischkenntnisse			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Methodische und theoretische Ansätze in der Internationalen und Vergleichenden Erziehungswissenschaft, wichtige Forschungsergebnisse, Geschichte des Forschungsfeldes
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen), oder • Multimodale Leistung	7 LP, Bestehen	Eigenständige, forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Hausarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.4 , Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.4 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.4			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>150 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 125 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	6 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-4 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 4 LP	Hochschule als Institution des lebenslangen Lernens Im Forschungsseminar werden verschiedene Facetten des Themas unterschieden und analysiert.
Modulabschlussprüfung	<u>100 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 50000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 20 Seiten à 2500 Zeichen), oder • Multimodale Leistung	4 LP, Bestehen	Eigenständige, forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.5, Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.5 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.5			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
FS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Empirische Schul- und Unterrichtsforschung - Umsetzung spezifischer methodologischer Kenntnisse - Anwendung von Prinzipien klassische und/oder moderner Theorie der Schul- und Unterrichtsentwicklung
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen), oder • Multimodale Leistung	7 LP, Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Hausarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.6, Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.6 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.6			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
SE	<u>2 SWS</u> <u>100 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 75 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	4 LP, Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 2 in Anlage 3 im Umfang von 2 LP	Organisation – Programmanalyse Diversifizierte Organisations-/ Institutionalformen und -theorien der Erwachsenenbildung/ Weiterbildung; empirische Programmanalysen
Modulabschlussprüfung	<u>150 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung	6 LP Bestehen	Eigenständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 6, Forschungsprofil		Leistungspunkte: 10	
MA EW 6.7, Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte			
Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden differenzieren und vertiefen die im Modul 5.7 erworbenen Kenntnisse und Fertigkeiten und wenden diese im Rahmen eigener forschungsbezogener Arbeiten an.			
Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: Erfolgreicher Abschluss von Modul 5.7			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
HS	<u>2 SWS</u> <u>75 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung	3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP	Qualität beruflicher Lernorte Institutionen-organisatorische Ausgestaltung von Lernorten in der beruflichen Bildung; Qualitätsmanagement in Bildungseinrichtungen im Spannungsfeld von individueller Bildung, gesellschaftlich-sozialem Auftrag und ökonomischer Effizienz
Modulabschlussprüfung	<u>175 Stunden</u> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung	7 LP Bestehen	Eigständige forschungsbezogene Leistung, die in der Regel der thematischen, theoretischen und methodischen Vorbereitung der Masterarbeit dient
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 7, Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden erwerben Kenntnisse der spezifischen Struktur der Erwachsenenbildungswissenschaft und des Erwachsenenbildungsfeldes anhand von Begriffen, Theorien und Forschungsbefunden. Sie lernen die zentralen bildungspolitischen Konzepte zum Lebenslangen Lernen sowie Bezugnahmen auf historische Entwicklungen kennen und können deren Implikationen für die Bildungspraxis auf der Grundlage theoretischer Wissensbestände kritisch reflektieren. Durch eine Einführung in die Handlungs- und Berufsfelder der Erwachsenenbildung können sie deren Bedeutung für die Berufspraxis einordnen.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul bzw. bestimmten Lehrveranstaltungen des Moduls: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
VL	<p><u>2 SWS</u></p> <p><u>75 Stunden</u></p> <p>25 Stunden Präsenzzeit, 50 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	<p>3 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine Arbeitsleistung aus Gruppe 1 in Anlage 3 im Umfang von 1 LP</p>	<p>Grundbegriffe, Theorien und Forschungsansätze der Erwachsenen-/Weiterbildung; Theoretische und bildungspolitische Diskurse zum Lebenslangen Lernen; erwachsenenpädagogische Begriffe; Handlungs- und Berufsfelder; Geschichte der Erwachsenenbildung; empirische Befunde; didaktische Handlungsebenen; Weiterbildungspolitik; Adressat*innenforschung; Weiterbildungsinstitutionen</p>
UE	<p><u>2 SWS</u></p> <p><u>125 Stunden</u></p> <p>25 Stunden Präsenzzeit, 100 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung und der speziellen Arbeitsleistung</p>	<p>5 LP – Teilnahme (1 LP), Vor- und Nachbereitung (1 LP) sowie eine oder mehrere Arbeitsleistungen aus den Gruppen 1-3 in Anlage 3 im Umfang von insgesamt 3 LP</p>	<p>Vertiefung der Vorlesung, Quelleninterpretation, Diskussion übergreifender Themen für verschiedene Felder der Erwachsenenbildung</p>
Modulabschlussprüfung	<p><u>90 Stunden</u></p> <p>Klausur (60 Minuten)</p>	2 LP, Bestehen	
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☐ Sommersemester		

MA EW 8, Praktikum		Leistungspunkte: 10	
<p>Lern- und Qualifikationsziele: Die Studierenden gewinnen Einblicke in Inhalte, Anforderungen und Arbeitsbedingungen möglicher Berufsfelder. Sie setzen praktische Tätigkeiten und fachwissenschaftliche Aspekte sinnvoll in Beziehung und entwickeln ihr individuelles Qualifikationsprofil weiter. Im Rahmen des Praktikums können die Studentinnen und Studenten sowohl <i>eigene Erziehungs-, Beratungs- und Lehrerfahrungen</i> als auch <i>forschende, konzeptionelle und organisatorische Tätigkeiten</i> in bildungsrelevanten Kontexten ausüben.</p>			
<p>Fachliche Voraussetzungen für die Teilnahme am Modul: keine</p>			
Lehrveranstaltungsart	Präsenzzeit, Workload in Stunden	Leistungspunkte und Voraussetzung für deren Erteilung	Themen, Inhalte
PR	<u>150 Stunden</u> im Block oder verteilt	6 LP – Erfolgreiche Teilnahme Praktikumsbescheinigung, aus der Inhalte und Dauer des Praktikums hervorgehen	Eigene Erziehungs-, Beratungs- und Lehrerfahrungen und / oder forschende, konzeptionelle und organisatorische Tätigkeiten in bildungsrelevanten Kontexten
UE	<u>2 SWS</u> <u>50 Stunden</u> 25 Stunden Präsenzzeit, 25 Stunden Vor- und Nachbereitung der Lehrveranstaltung	2 LP – Teilnahme Vor- und Nachbereitung	Die Übung unterstützt die Studierenden, ihre Praktikumsaufbereitung, ihr erziehungswissenschaftliches Studium und ihr individuelles Qualifikationsprofil in Beziehung zu setzen.
Modulabschlussprüfung	<u>50 Stunden</u> Hausarbeit (Praktikumsbericht) im Umfang von ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen)	2 LP, Bestehen	Reflexion und Interpretation der Erfahrungen im Praktikum und in der Übung vor dem Hintergrund fachwissenschaftlicher Aspekte und persönlicher Entwicklungsperspektiven
Dauer des Moduls	☒ 1 Semester ☐ 2 Semester		
Beginn des Moduls	☒ Wintersemester ☒ Sommersemester		
Bemerkungen	<p>Die Suche eines geeigneten Praktikumsplatzes liegt in der Verantwortung der Studierenden.</p> <p>Die Wahl des Praktikumsplatzes und der Focus des Praktikums sind vor Beginn des Praktikums mit einer Prüferin bzw. einem Prüfer des Studiengangs abzusprechen.</p> <p>Das Praktikum kann jederzeit absolviert werden. Die Übung wird jedoch nur im Wintersemester angeboten.</p>		

Anlage 2: Idealtypischer Studienverlaufsplan¹

Für die Planung des Studiums ist folgendes zu beachten: Die Module 1, 2, 3, 6, 7 und 8 werden nur im Wintersemester angeboten. Die Module 4 und 5 werden nur im Sommersemester angeboten

Nr. des Moduls	Name des Moduls	1. Semester – Winter	2. Semester – Sommer	3. Semester – Winter	4. Semester – Sommer
MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft	4 SWS, 10 LP			
MA EW 2	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	4 SWS, 10 LP			
MA EW 3	Wissenschaftstheorie und Methodologie	4 SWS, 10 LP			
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse		4 SWS, 10 LP		
	<i>Überfachlicher Wahlpflichtbereich</i>		10 LP		
MA EW 5	Forschungsprofil		4 SWS, 10 LP		
MA EW 6	Forschungsprofil			2 SWS, 10 LP	
MA EW 7	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen			4 SWS, 10 LP	
MA EW 8	Praktikum			PR, 150 Std. 2 SWS, 10 LP	
	Masterarbeit				30 LP
SWS* und LP je Semester		12 SWS / 30 LP	8 SWS / 30 LP	8 SWS / 30 LP	0 SWS 30 LP

¹ Das 2. Semester eignet sich besonders für ein Studium an einer Universität im Ausland. Zur Vereinfachung der Anrechnung der an der ausländischen Universität erbrachten Studienleistungen und Prüfungen werden der vorherige Besuch der Studienfachberatung sowie der Abschluss eines Learning Agreements empfohlen.

* Am Institut für Erziehungswissenschaften

Anlage 3: Arbeitsleistungen

	LP	Workload in Std.
Gruppe 1 – 1 LP		
Intensivierte Vor- und Nachbereitung (Vor- und Nachbereitung, die über die übliche Vor- und Nachbereitung hinausgeht, zum Beispiel aufgrund eines erhöhten Lesepensums oder besonderer Rechercheaufgaben)	1	25
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 12500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 5 Seiten à 2500 Zeichen)	1	25
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	1	25
Kleinere Präsentation (bis zu 20 Minuten)*	1	25
Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (45 Minuten)*	1	25
Gruppe 2 – 2 LP		
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen)	2	50
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	2	50
Größere Präsentation (bis zu 40 Minuten)*	2	50
Gestaltung einer Lehrveranstaltungssitzung (90 Minuten)*	2	50
Probeklausur (60 Minuten) und Vorbereitung	2	50
Mündliche Probeprüfung (20 Minuten) und Vorbereitung	2	50
Gruppe 3 – 3 LP		
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen)	3	75
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	3	75
Probeklausur (90 Minuten) und Vorbereitung	3	75
Mündliche Probeprüfung (40 Minuten) und Vorbereitung	3	75
Gruppe 4 – 4 LP		
Schriftliche Arbeit oder Portfolio mehrerer schriftlicher Arbeiten im Umfang von insgesamt ca. 50000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 20 Seiten à 2500 Zeichen)	4	100
Multimodale Arbeitsleistung oder Portfolio mehrerer multimodaler Arbeitsleistungen (zum Beispiel Erstellung von Audio- und / oder Videomaterial)*	4	100
Bemerkung		
Die mit * gekennzeichneten Arbeitsleistungen können auch als Gruppenleistung erbracht werden, sofern dies inhaltlich und organisatorisch möglich ist.		

Fachspezifische Prüfungsordnung für den Masterstudiengang „Erziehungswissenschaften“

Gemäß § 17 Abs. 1 Ziffer 3 der Verfassung der Humboldt-Universität zu Berlin in der Fassung vom 24. Oktober 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 47/2013) hat der Fakultätsrat der Philosophischen Fakultät IV am 15. Januar 2014 die folgende Prüfungsordnung erlassen*:

- § 1 Anwendungsbereich
- § 2 Regelstudienzeit
- § 3 Prüfungsausschuss
- § 4 Modulabschlussprüfungen
- § 5 Masterarbeit
- § 6 Freiversuche
- § 7 Abschlussnote
- § 8 Akademischer Grad
- § 9 In-Kraft-Treten

Anlage : Übersicht über die Prüfungen

§ 1 Anwendungsbereich

Diese Prüfungsordnung enthält die fachspezifischen Regelungen für den Masterstudiengang Erziehungswissenschaften. Sie gilt in Verbindung mit der fachspezifischen Studienordnung für den Masterstudiengang Erziehungswissenschaften und der Fächerübergreifenden Satzung zur Regelung von Zulassung, Studium und Prüfung (ZSP-HU) in der jeweils geltenden Fassung.

§ 2 Regelstudienzeit

Der Masterstudiengang Erziehungswissenschaften hat eine Regelstudienzeit von vier Semestern.

§ 3 Prüfungsausschuss

Für die Prüfungsangelegenheiten des Masterstudienganges Erziehungswissenschaften ist der Prüfungsausschuss des Instituts für Erziehungswissenschaften zuständig.

§ 4 Modulabschlussprüfungen

(1) Modulabschlussprüfungen können über die in der ZSP-HU bestimmten Formen hinaus auch als multimodale Prüfungen abgenommen werden.

(2) Multimodale Prüfungen sind Prüfungen, in denen die Studierenden multimodale Materialien erstellen (Audio- und Videomaterial, Transskripte u. a. m.). Innerhalb des zur Verfügung stehenden

Workloads kann der Umfang der zu erstellenden Materialien in Abhängigkeit von ihren Besonderheiten variieren.

(3) Mündliche und praktische Modulabschlussprüfungen werden nach Möglichkeit in Anwesenheit einer sachkundigen Beisitzerin bzw. eines sachkundigen Beisitzers abgenommen, soweit nicht nach Maßgabe der ZSP-HU zwei Prüferinnen bzw. Prüfer bestellt werden. Die Beisitzerin bzw. der Beisitzer beobachtet und protokolliert die Prüfung. Sie bzw. er beteiligt sich nicht am Prüfungsgespräch und der Bewertung.

§ 5 Masterarbeit

Bestandene Masterarbeiten sind zu verteidigen.

§ 6 Freiversuche

Bestandene Modulabschlussprüfungen, die innerhalb der Regelstudienzeit angemeldet werden, können zum Zwecke der Notenverbesserung einmal wiederholt werden.

§ 7 Abschlussnote

(1) Die Abschlussnote des Masterstudienganges Erziehungswissenschaften wird aus den Noten der Modulabschlussprüfungen und der Note der Masterarbeit, gewichtet nach den gemäß Anlage für die Module und die Masterarbeit ausgewiesenen Leistungspunkten berechnet.

(2) Modulabschlussprüfungen, die nicht benotet werden oder deren Noten nicht in die Berechnung der Gesamtnote eingehen oder die im Rahmen einer Anrechnung mangels vergleichbarer Notensysteme lediglich als „bestanden“ ausgewiesen werden, sowie die für die entsprechenden Module ausgewiesenen Leistungspunkte werden bei den Berechnungen nach Abs.1 nicht berücksichtigt.

§ 8 Akademischer Grad

Wer den Masterstudiengang Erziehungswissenschaften erfolgreich abgeschlossen hat, erlangt den akademischen Grad „Master of Arts“ (abgekürzt „M.A.“).

§ 9 In-Kraft-Treten

(1) Diese Prüfungsordnung tritt am Tage nach ihrer Veröffentlichung im Amtlichen Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin in Kraft.

* Die Universitätsleitung hat die Prüfungsordnung am bestätigt.

(2) Diese Prüfungsordnung gilt für alle Studierenden, die ihr Studium nach dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufnehmen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortsetzen.

(3) Für Studierende, die ihr Studium vor dem In-Kraft-Treten dieser Prüfungsordnung aufgenommen oder nach einem Hochschul-, Studiengangs- oder Studienfachwechsel fortgesetzt haben, gelten die Prüfungsordnung vom 09. Juli 2003 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 25/2003) sowie deren erste Änderung vom 15. August 2013 (Amtliches Mitteilungsblatt der Humboldt-Universität zu Berlin Nr. 34/2013) übergangsweise fort. Alternativ können sie diese Prüfungsordnung einschließlich der zugehörigen Studienordnung wählen. Die Wahl muss schriftlich gegenüber dem Prüfungsbüro erklärt werden und ist unwiderruflich. Mit Ablauf des Sommersemesters 2016 treten die Prüfungsordnung vom 09. Juli 2003 sowie deren erste Änderung vom 15. August 2013 außer Kraft. Das Studium wird dann auch von den in Satz 1 benannten Studierenden nach dieser Prüfungsordnung fortgeführt. Bisherige Leistungen werden entsprechend § 110 ZSP-HU berücksichtigt.

Nicht-amtliche Fassung
Nur zur Orientierung

Anlage: Übersicht über die Prüfungen

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
<p>Pflichtbereich</p> <p>Im Pflichtbereich sind alle Module zu absolvieren. Von den fünf mit * gekennzeichneten benoteten Modulabschlussprüfungen der Module MA EW 1 bis MA EW 4 sowie MA EW 7 gehen die vier besten Noten in die Gesamtnote ein.</p>					
MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft	10		<ul style="list-style-type: none"> • Klausur (60 Minuten) 	Ja*
MA EW 2	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit, ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Klausur (90 Minuten) 	Ja*
MA EW 3	Wissenschaftstheorie und Methodologie	10		<ul style="list-style-type: none"> • Klausur (60 Minuten) 	Ja*
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit, ca. 37500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 15 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Mündliche Prüfung (40 Minuten) oder • Multimodale Leistung 	Ja*
MA EW 7	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	10		<ul style="list-style-type: none"> • Klausur (60 Minuten) 	Ja*
MA EW 8	Praktikum	10	Erfolgreich abgeschlossenes Praktikum	<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit (Praktikumsbericht), ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen) 	Nein
	Masterarbeit	30	Erfolgreicher Abschluss von mindestens fünf Modulen aus den Modulen 1 bis 8, darunter beide Module des fachlichen Wahlpflichtbereichs (Module 5 und 6)	<ul style="list-style-type: none"> • Umfang ca. ca. 125000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 50 Seiten à 2500 Zeichen) • Bearbeitungszeit 16 Wochen • Mündliche Verteidigung (20 Minuten) 	Ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
Fachlicher Wahlpflichtbereich					
Im fachlichen Wahlpflichtbereich sind Module im Umfang von insgesamt 20 LP zu absolvieren: ein Modul aus den Modulen 5.1-5.7 und ein Modul aus den Modulen 6.1-6.7. Das im Modul 5 gewählte Forschungsprofil ist im Modul 6 fortzusetzen.					
MA EW 5.1	Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.2	Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.3	Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.4	Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.5	Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.6	Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 5.7	Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung I	10		• Mündliche Prüfung (20 Minuten)	Ja
MA EW 6.1	Forschungsprofil 1: Bildungstheorie und Bildungsforschung II	10		• Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung	Ja
MA EW 6.2	Forschungsprofil 2: Historische und kulturwissenschaftliche Bildungsforschung II	10		• Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung	Ja

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Bearbeitungszeit/Umfang	Benotung
MA EW 6.3	Forschungsprofil 3: Internationale und Vergleichende Erziehungswissenschaft II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung 	Ja
MA EW 6.4	Forschungsprofil 4: Bildungssystem, Bildungspolitik und empirische Bildungsforschung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 50000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 20 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung 	Ja
MA EW 6.5	Forschungsprofil 5: Empirische Schul- und Unterrichtsforschung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung 	Ja
MA EW 6.6	Forschungsprofil 6: Erwachsenenbildung/Weiterbildung II	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 75000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 30 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung 	Ja
MA EW 6.7	Forschungsprofil 7: Berufsbildungsforschung II – Organisation und Entwicklung beruflicher Lernorte	10		<ul style="list-style-type: none"> • Hausarbeit im Umfang von insgesamt ca. 87500 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 35 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Multimodale Leistung 	Ja
Überfachlicher Wahlpflichtbereich					
	Im überfachlichen Wahlpflichtbereich sind Module aus den hierfür vorgesehenen Modulkatalogen anderer Fächer oder zentraler Einrichtungen nach freier Wahl zu absolvieren.	insgesamt 10	Die Module werden nach den Bestimmungen der anderen Fächer bzw. zentralen Einrichtungen abgeschlossen.		Sind die Module benotet, werden sie ohne Note berücksichtigt.

Überfachlicher Wahlpflichtbereich für andere Masterstudiengänge

Nr. d. Moduls	Name des Moduls	LP des Moduls	Fachspezifische Zulassungsvoraussetzungen für die Prüfung	Form, Dauer/Beurteilungszeit/Umfang	Benotung
MA EW 1	Bildung, Kultur, Gesellschaft	10		• Klausur (60 Minuten)	Ja
MA EW 2	Lern-, Erziehungs-, Sozialisationsprozesse	10		• Hausarbeit, ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen)	Ja
MA EW 4	Theorie- und Forschungsdiskurse	10		• Hausarbeit, ca. 25000 Zeichen inkl. Leerzeichen (entspricht 10 Seiten à 2500 Zeichen) oder • Mündliche Prüfung (40 Minuten) oder • Multimodale Leistung	Ja
MA EW 7	Erwachsenen-/Weiterbildung – Lebenslanges Lernen	10		• Klausur (60 Minuten)	Ja

Nicht-amtliche Fassung
Nur zur Orientierung